

4W maakt wetenschap knap: “EUREKAs”



Op woensdag 17 april zakten alle leerlingen van 4W1 en 4W2 af naar de wetenschapswedstrijd EUREKAS te Sint-Katelijne-Waver. Gedurende het schooljaar hebben ze gemiddeld één uur per week in kleine groepjes een project uitgewerkt. De opdracht was: “Formuleer een onderzoeksvraag binnen een zelfgekozen wetenschapsdomein. Maak een plan hoe je dit onderzoek gaat voeren en werk dit uit. Verwerk je meetresultaten en formuleer een besluit. Maak een schriftelijk verslag en post dit samen met wat foto’s en eventueel een video op de site van EurekaS.” Tussen de aanhalingstekens staat het project omschreven, maar u voelt ook aan dat de uitwerking hiervan net iets ingewikkelder was.

Deze open opdracht heeft geleid tot 10 creatieve onderwerpen:

- Kon de crash met de Concorde vermeden worden als deze een remparachute had gehad ?

4W1: Yohann, Randy, Jasper, Laurent
Kevin



- Hoe kan je het inslapen van een chauffeur vermijden ?

4W2: Walid, Berchin, Stijn



- Waarom wordt rijst sneller rot als je deze constant beledigt ? De kracht van gedachten.

4W2: Annelies, Julia, Karen, Laura



- Kan je via geluidsgolven de afstand tussen twee voorwerpen bepalen ?

4W2: Oussama, Amanda, Priyanka, Marc



- Is een sportprestatie afhankelijk van het sportmateriaal ?

4W1: Bram, Enes
Yves, Nicholas



- Welke geluiden vinden we fijn / irritant en wat is de reden hiervoor ?

4W2: Dries, Annelies, Nina



- Bouw een Katamaboot, een boot voor de toekomst.

4W1: Yentl, Aouatif, Laura



- The magic of science: chemie en verwondering.

4W1: Faye, Tony, Nina



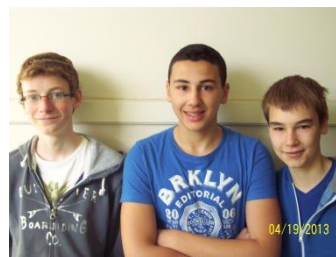
- Is een daktuin energiebesparend ?

4W1: Maarten, Houssaine, Reindert
Robbe, Lukas



- Kan een fiets rijden zonder bestuurder ?

4W2: Jens, Nabil, Lino



Wil je alle verslagen met bijhorende foto's en video's bekijken, surf dan naar www.eurekas.be > ingediende proeven en je zal via de schoolnaam Xaveriuscollege de 10 verschillende proeven kunnen ontdekken. Een absolute aanrader !



Bij een wedstrijd horen prijzen. We werden in verschillende categorieën geselecteerd: Voor de 'gat-in-de-markt-prijs' werden van onze school Laura, Aouatif en Yentl met hun Katamaboot en Berchin, Stijn en Walid met hun bril om het inslapen van een chauffeur te vermijden genomineerd. En de winnaars waren onze drie heren die een ticket verdienden voor de Vlaamse finale op zaterdag 25 mei.





Jasper, Yohann, Kevin, Randy en Laurent werden met hun remparachute zelfs tweemaal genomineerd: voor de beste video en voor de beste proef van de tweede graad. Deze groep die van dag één met volle overtuiging hun project heeft uitgewerkt, viel in beide categorieën net buiten de prijzen. Spijtig mannen, maar goed gedaan !



Schelden, vloeken, uitlachen, ... en dit allemaal in het kader van een wetenschappelijk onderzoek. Het finaleticket voor de **tweede graad** werd gewonnen door Julia, Laura, Karen en Annelies die met veel plezier potjes rijst hebben uitgemaakt voor het vuil van de straat. En ja, deze rijst bleek sneller te beschimmelen dan de rijst waartegen ze lief waren.



Graag wil ik ook alle andere groepen proficiat wensen. Winnen is leuk, maar het project uitwerken was belangrijker. Binnen de groep moesten er afspraken gemaakt worden. Wie doet wat ? Elk groepslid moest deze taak dan ook uitvoeren. Is elke groep op tijd begonnen of was de deadline redelijk 'dead' ? Het resultaat van het eindproduct was dus afhankelijk van een goed stappenplan, goede onderlinge afspraken, een goede tijdsindeling en het enthousiasme van elk groepslid. We werken zo aan onderzoekscompetentie: hier wordt vanuit de leerplannen steeds meer nadruk op gelegd, zeker in derde graad. De leerlingen van 4W hebben dit schooljaar in een zeer open en vrije opdracht kunnen proeven wat de verwachtingen zijn bij een onderzoeksopdracht.

En nu naar de finale op 25 mei in Leuven.

Tom Bernaert, leerkracht project 4W1 en 4W2.